



## GT 021. Antropologia e tecnociência: teorias, métodos e perspectivas

Fabiola Rohden (UFRGS) - Coordenador/a, Marko Synésio Alves Monteiro (UNICAMP) - Coordenador/a, Jane Araújo Russo (IMS-UERJ) - Debatedor/a, Fabrício Monteiro Neves (Universidade de Brasília) - Debatedor/a, Guilherme José da Silva e Sá (Departamento de Antropologia - UnB) - Debatedor/a)

O objetivo deste GT ? promover a discuss?o sobre as interfaces entre ci?ncia, tecnologia, sociedade e poder, a partir da produ??o antropol?gica contempor?nea. Dessa forma, busca ampliar o espa?o de discuss?o do campo da Antropologia da Ci?ncia e da Tecnologia, tanto no sentido de consolidar debates em andamento quanto na inten??o de refletir sobre as perspectivas dessas investiga?es para o futuro. Temas como biossocialidades, biomedicaliza??o, pr?ticas de produ??o de conhecimento em laborat?rios e as interfaces entre conhecimentos cient?ficos e n?o cient?ficos t?m sido muito investigados em anos recentes. Ao lado desses temas, quest?es como as rela?es entre humanos-n?o humanos (dentro e fora de institui?es cient?ficas), redes de produ??o de ci?ncia e tecnologia e as intera?es entre "n?s" e cosmologias n?o ocidentais v?m dando cada vez mais densidade ? reflex?o antropol?gica. Ao lado da renova??o dos temas de pesquisa, antrop?logos/as envolvidos com a tecnoci?ncia v?m tamb?m ajudando a reconstruir teorias. Seja na cr?tica da Teoria Ator-Rede, ou no efervescente campo dos Estudos Sociais da Ci?ncia e da Tecnologia, temas como associa?es, performactivity e pol?ticas ontol?gicas v?m ganhando terreno na an?lise social, com forte participa??o de antrop?logos/as e do m?todo etnogr?fico. O GT buscar? reunir trabalhos que ajudem a construir uma reflex?o sobre o papel que a Antropologia vem tendo nesse cen?rio de reflex?es.

### **As contribui?es dos Estudos Sociais das Ci?ncias e Tecnologias para se pensar os conhecimentos ind?genas**

**Autoria:** Tiago Ribeiro Duarte

No campo interdisciplinar dos Estudos Sociais das Ci?ncias e Tecnologias (ESCT), surgido em meados dos anos de 1970, com algumas poucas, por?m not?veis exce?es, pouca aten?o tem sido dada aos conhecimentos ind?genas. Apesar disto, diversos/as autores/as da ?rea realizaram contribui?es te?ricas que ajudam a pensar o tema. Al?m disso, um grupo de autores/as, apesar de restrito, realizou estudos relevantes sobre as intera?es entre conhecimentos originados em sociedades n?o-ocidentais e suas tens?es e converg?ncias com as ci?ncias modernas. Nesse work, baseado em uma revis?o da literatura dos ESCT, procuro mapear as diferentes contribui?es desse campo para o estudo dos conhecimentos ind?genas, a partir de quatro eixos anal?ticos: a) As contribui?es de estudiosos/as construtivistas que ajudaram a formar o campo nos anos de 1970, dentre eles/as David Bloor, Barry Barnes e Harry Collins, que propuseram explicar tanto a cren?a em teorias cient?ficas como em outras formas de conhecimento a partir de fatores sociais. Bloor, em particular, retomou a discuss?o sobre o pensamento dos Azande, a partir da obra de Evans-Pritchard, e defendeu a possibilidade de haver formas alternativas de racioc?nio l?gico com rela?o ? l?gica ocidental. b) Os estudos sobre a localidade de todas as formas de conhecimento, sejam elas cient?ficas, ind?genas, etc. Estes estudos em larga medida estiveram associados ao surgimento da teoria ator-rede nos ESCT. David Turbull, em especial, se dedicou a realizar estudos comparativos entre ci?ncias ocidentais e conhecimentos ind?genas entre o fim dos anos de 1980 e o fim dos anos de 1990, demonstrando como ambas s?o formas locais de conhecimento que podem adquirir maior ou menor alcance. c) Os estudos de diversos



autores/as, particularmente a partir do fim dos anos de 1990, que realizaram estudos de caso revelando as tensões ontológicas entre conhecimentos indígenas e científicos. Helen Verran, por exemplo, no contexto australiano, buscou encontrar formas de conciliar as ontologias distintas de cientistas e populações aborígenes em situações de tomadas de decisão política. Na América Latina, destacam-se as obras de Mario Blaser e Marisol de la Cadena, orientados por noções que emergiram nos ESCT na esteira da teoria ator-rede, tais como políticas ontológicas e cosmopolítica. d) O recente surgimento de uma geração de estudiosos indígenas nos ESCT, dentre os quais se destacam Kyle Whyte e Kim TallBear. Enquanto o primeiro tem se dedicado aos conhecimentos indígenas sobre questões ambientais, a última tem como foco questões relacionadas à genética e indigeneidade.



## Boas Vindas

A Associação Brasileira de Antropologia e a Universidade de Brasília dão as boas-vindas aos participantes da 31ª Reunião Brasileira de Antropologia! O encontro será realizado entre 9 e 12 de dezembro deste ano e traz como temática geral “Direitos Humanos e Antropologia em Ação”.

O início da nossa RBA se fará em contexto que precederá não só o novo governo eleito, como a nova Legislatura. Sua realização em Brasília permitirá dar maior visibilidade aos debates e reflexões antropológicas sobre os Direitos Humanos no Brasil.

Teremos atravessado o ano eleitoral que terá adicionado maior tensão ao atual contexto político. Hoje, estamos diante da crise econômica, do aumento das forças conservadoras e do decréscimo substantivo dos recursos financeiros necessários ao desenvolvimento da ciência e tecnologia, em especial das ciências humanas.

A temática desta Reunião visa refletir sobre a atual situação e o futuro dos Direitos Fundamentais inscritos na Constituição de 1988. Estão em risco os direitos ao reconhecimento e à territorialidade de indígenas, quilombolas e povos tradicionais, e aos direitos ambientais.

Da mesma forma, o Congresso Nacional alcunhou o conceito de gênero, de “ideologia de gênero” e retirou do Plano Nacional de Educação 2014/2020 as referências a procedimentos e medidas educacionais que visavam combater a discriminação de gênero. Deixou-se assim a descoberto no Plano educacional, ganhos importantes das movimentações sociais feministas, das movimentações pelos direitos à diversidade sexual, e das movimentações sociais pelo combate ao racismo que, de forma múltipla e/ou compartilhada, estimulavam e consolidaram estudos da interseccionalidade de gênero, sexualidade, raça e classe.

Depois de vários anos, pela terceira vez, (a primeira em 1984, a segunda em 2000), a Reunião será realizada na Universidade de Brasília. De 2000 para cá expandiram-se os programas de pós-graduação, departamentos e unidades que incorporam antropólogos/as em seu corpo docente e que incorporam conhecimentos antropológicos no seu ensino. Em especial, expandiu-se a incorporação de estudantes indígenas e de estudantes negros/as, pardos/as e de estudantes advindos das escolas públicas, nos cursos de graduação e nos de pós-graduação.

Contaremos com o apoio, não somente das áreas onde se congregam tradicionalmente os antropólogos/as, mas também dessas múltiplas áreas de ensino que na UnB se expandiram pela nucleação de estudos que incorporam a Antropologia nas áreas de saúde coletiva, artes visuais, educação e nos estudos que se dedicam aos povos tradicionais e questões ambientais.

Contaremos com o apoio relevante do Departamento de Antropologia e do seu Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS) criado o Mestrado em 1972, e, em 1981, o doutorado. O PPGAS se orgulha em manter os níveis mais altos da avaliação da CAPES através da prontidão contínua de seus/suas docentes e discentes.

Teremos o apoio do Instituto de Ciências Sociais (ICS), e de seus/suas docentes e discentes. Congrega os Departamentos de Antropologia (DAN), Sociologia (SOL) e Estudos Latino- Americanos (ELA). O ICS é responsável pelo curso de Ciências Sociais e suas habilitações em Antropologia (Bacharelado), Sociologia (Bacharelado) e



Ciências Sociais (Licenciatura) e pelos Programa de Pós-Graduação em Antropologia, Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Programa de Pós-Graduação em Estudos Comparados sobre as Américas.

Teremos também o apoio do Centro de Desenvolvimento Sustentável (CDS), que oferece o curso de Mestrado em Sustentabilidade junto aos Povos e Terras Tradicionais (MESPT); o apoio da área de Saúde Coletiva da Faculdade de Ceilândia (FCE); da Faculdade de Saúde Coletiva (FS); da Faculdade de Educação (FE); do Instituto de Artes (IDA) e o forte apoio da Reitoria e da Administração Superior da UnB.

Brasília é um dos espaços que mais abriga antropólogos e antropólogas que desenvolvem atividades profissionais em órgãos do Estado, em órgãos da Justiça e do Ministério Público e em organizações não governamentais. Esse cenário permitirá sua forte contribuição aos debates e a maior visibilidade da área.

E, por fim, Brasília cada vez mais se apresenta como uma cidade com importância turística, ambiental, qualidade de vida e relevância dos movimentos sociais.

Um grande abraço de Boas Vindas,

**Lia Zanotta Machado - Presidenta da ABA**  
**Diretoria da ABA 2017/2018**  
**Comissão Organizadora da 31ª RBA**

**Realização:**



**Apoio:**



**Organização:**

