



## GT 024. Antropologia, gênero e sexualidade em contextos educativos

Elisete Schwade (UFRN) - Coordenador/a, Fátima Weiss de Jesus (UFAM/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA/PPGAS) - Coordenador/a

Esse GT tem como objetivo discutir gênero e sexualidade em práticas educativas, a partir de intervenções e pesquisas antropológicas realizadas nos últimos anos, no marco das políticas que fazem referência a diversidade, de acordo com as possibilidades previstas na constituição de 1988 que, em 2018, completa 30 anos. Buscamos um balanço das diferentes situações em que as reflexões sobre gênero e sexualidade são acionadas em contextos educativos, também em perspectivas que incorporem outros marcadores sociais da diferença, tais como raça, classe, geração. Desse modo será possível perceber avanços e retrocessos, permanências e transformações, tendo em vista conflitos e dinâmicas próprias associadas às políticas de educação e suas repercussões em contextos particulares. Serão aceitos trabalhos realizados com o enfoque metodológico e analítico da antropologia, com ênfase na etnografia, realizados em escolas, na formação de professores, cursos de aperfeiçoamento e especialização, cursos vinculados a movimentos sociais e organizações coletivas, entre outros.

### **Gênero, política e conhecimento: uma etnografia da atuação de pessoas trans no contexto universitário**

**Autoria:** Brume Dezebrom Lazzetti

O processo de expansão universitário nas duas últimas décadas no país aliou-se ao surgimento e fortalecimento de coletivos nas universidades voltados ao debate sobre gênero e sexualidade. Paralelamente, o movimento nacional de pessoas trans ganhou um aumento de visibilidade e uma presença política mais marcada de suas demandas e pautas, embora mantenha uma série de entraves e aparentes retrocessos no contexto contemporâneo. Nas universidades, nota-se uma crescente adaptação em relação à presença de pessoas trans, sendo a implementação do nome social em sistemas burocráticos talvez o exemplo mais marcante. Tomando tais contextos como pano de fundo, esta pesquisa buscou compreender como o espaço da universidade se constrói enquanto abertura (ou não) à experimentação em termos de gênero e sexualidade. Para tanto, lançou mão de etnografia realizada junto a sujeitos que se autodenominam pessoas trans e a grupos ligados à diversidade de gênero e sexualidade no ambiente universitário. O projeto buscou articular três chaves conceituais: diversidade de gênero, ação política e produção de conhecimento no contexto universitário. Através da pesquisa de campo, observou-se que são construídas uma série de tensões entre um dentro/fora da universidade, com os sujeitos engajados nesses ativismos enfatizando a todo momento a importância da interseccionalidade e a necessidade de ir além do restrito espaço arquitetônico que a compõe. A mesma aparece mobilizada tanto enquanto um espaço produtivo (e relativamente seguro) quanto um espaço tensionado pela violência institucionalizada, "privilégios" e um modelo de produção de conhecimento que acaba por excluir sujeitos marginalizados. Aqui, "conhecimento" e "política" entrecruzam-se a todo momento, com a universidade aparecendo como um espaço em disputa. Tais modos de fazer político enfatizam as dimensões da experiência e de corpo, que, sob uma perspectiva comparada, aparecem também presentes em movimentos feministas e negros contemporâneos. Esse conjunto de ativismos mobiliza uma série de terminologias que atravessam questões políticas e reflexivas (terminologias como o "lugar de fala" e a "vivência") que, no contexto da universidade, nos permite formular e reformular perguntas epistemológicas e ontológicas. A pesquisa também atravessou minha própria trajetória pessoal, com o início de minha transição de gênero. Me assumir enquanto uma pessoa trans, para além de uma questão pessoal, trouxe também uma série de desdobramentos teórico-metodológicos que alteraram os



rumos do work de campo e contorcem certas noções antropológicas e científicas assumidas em um primeiro momento.

[Trabalho completo](#)



**Realização:**



**Apoio:**



**Organização:**

