 ISBN: 978-85-87942-61-6

GT 038. Famílias em perspectiva: filiação, parentalidades e outras formas de conectividade

Leandro de Oliveira (Universidade Federal de Minas Gerais) - Coordenador/a, Alessandra de Andrade Rinaldi (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro) - Coordenador/a, Flávio Luiz Tarnovski (Universidade Federal de Mato Grosso) - Debatedor/a Este GT ? motivado pelo cen?rio contempor?neo de controv?rsias p?blicas envolvendo fam?lia, g?nero, sexualidades e direitos. O grupo discutir? a fam?lia enquanto modo de conectividade localizado (modulado por marcadores como gera??o, classe social, religi?o, etc) e enquanto s?mbolo pol?tico disputado. Abordaremos temas como conjugalidades, parentalidades, ado??o e rela?es com a fam?lia de origem, examinando reconfigura?es das conex?es entre p?blico e privado. A proposta ? focalizar nexos entre cen?rios pol?tico-culturais, movimentos sociais, micropol?ticas do cotidiano, intera?es e rela?es de poder em contextos plurais, com aten??o a experi?ncias relativas ao exerc?cio parental entre sujeitos com diferentes orienta?es sexuais e identidades de g?nero. Quais s?o os percursos trilhados por casais (ou por pessoas fora de parceria conjugal) ao construir a filia??o como projeto (ou ao rejeitar e/ou abdicar de filhos preteridos)? Como operam as formas de parentalidade exercidas por pessoas LGBT e sobre pessoas LGBT? De que forma discursos cient?ficos, jur?dicos e pol?ticos t?m abordado estes temas? Ser?o acolhidos estudos que abordem: conflitos, manuten??o de la?os e discursos sobre emo??o no cotidiano da casa e dos grupos dom?sticos; usos pol?ticos da no??o de fam?lia, moralidades e a produ??o de discursos de verdade; produ??o e ruptura de la?os no ?mbito das pr?ticas jur?dicas; enlaces entre fam?lia, direitos sexuais e laicidade do Estado.

Famílias, educação e trajetórias: a construção do pertencimento de classe dentre homens e mulheres negros nas camadas médias cariocas

Autoria: Guilherme Nogueira de Souza

O objetivo do presente work é analisar como que um grupo duplamente minoritário elabora seu pertencimento no mundo. Assentado numa perspectiva interseccional (HIRATA, 2014), pretende-se analisar a maneira como homens e mulheres negros vivenciam cotidianamente o fato de estarem nas camadas médias cariocas tendo em perspectiva o inevitável diálogo com uma gramática racial, assentada no nosso sistema de classificação racial (SOUZA, 2008; 2012), própria da ordem social de origem colonial que marca as relações de cor e perspectivas de pertencimento de classe na contemporaneidade brasileira. Para tanto, o presente work pretende analisar as trajetórias que estes homens e mulheres cumpriram para alcançarem ou reproduzirem sua posição social neste estrato. O artigo que se segue é fruto do work de campo realizado com profissionais de camadas médias, homens e mulheres, classificados como pretos e pardos. Ao total foram realizadas oito entrevistas em profundidade, sendo quatro com mulheres e quatro com homens. Com este intuito, o presente work pretende analisar o material obtido no campo a respeito do tema família, educação e trajetória. O tema família está sendo analisado em duas perspectivas: na primeira, ao discutir família faz-se referência à relação entre os entrevistados e seus pais na construção do seu pertencimento de classe, assim como a relação destes com diferentes projetos de vida elaborados no interior das famílias que, ao serem cumpridos ou rechaçados, possibilitaram a constituição do sujeito; na segunda, faz-se referência à relação dos entrevistados e seus filhos, apontando uma certa inversão de papeis e para o caráter geracional nesta relação de produção de pertencimento de classe. Em ambos os casos, operamos com a perspectiva de “projeto vida” como fundamento da análise. Por “projeto” entendemos a construção racional visando fins

 ISBN: 978-85-87942-61-6

particulares pré-estabelecidos. O ato de projetar está inserido no âmbito da racionalidade, mas não se pode, entretanto, ignorar o fato de quem projeta o faz informado por valores internalizados e visões de mundo particulares. Desta forma, o ato de projetar está sempre carregado da subjetividade do agente. E exatamente por isso projetar é algo do racional, mas não significa que esse racional se oponha ao emocional ou algo parecido (VELHO, 2004). Ao analisar a construção do pertencimento de classe deste grupo em particular, o conceito de projeto aponta para uma construção racional e relacional de inserção e/ou manutenção de posição de classe fortemente assentada no controle comportamental e no investimento em trajetórias escolares exitosas como estratégia familiar e individual diante dos limites da estrutura racial e de classe, assim como seus efeitos na ordem simbólica.

 ISBN: 978-85-87942-61-6

Boas Vindas

A Associação Brasileira de Antropologia e a Universidade de Brasília dão as boas-vindas aos participantes da 31ª Reunião Brasileira de Antropologia! O encontro será realizado entre 9 e 12 de dezembro deste ano e traz como temática geral “Direitos Humanos e Antropologia em Ação”.

O início da nossa RBA se fará em contexto que precederá não só o novo governo eleito, como a nova Legislatura. Sua realização em Brasília permitirá dar maior visibilidade aos debates e reflexões antropológicas sobre os Direitos Humanos no Brasil.

Teremos atravessado o ano eleitoral que terá adicionado maior tensão ao atual contexto político. Hoje, estamos diante da crise econômica, do aumento das forças conservadoras e do decréscimo substantivo dos recursos financeiros necessários ao desenvolvimento da ciência e tecnologia, em especial das ciências humanas.

A temática desta Reunião visa refletir sobre a atual situação e o futuro dos Direitos Fundamentais inscritos na Constituição de 1988. Estão em risco os direitos ao reconhecimento e à territorialidade de indígenas, quilombolas e povos tradicionais, e aos direitos ambientais.

Da mesma forma, o Congresso Nacional alcunhou o conceito de gênero , de “ideologia de gênero” e retirou do Plano Nacional de Educação 2014/2020 as referências a procedimentos e medidas educacionais que visavam combater a discriminação de gênero. Deixou-se assim a descoberto no Plano educacional, ganhos importantes das movimentações sociais feministas, das movimentações pelos direitos à diversidade sexual, e das movimentações sociais pelo combate ao racismo que, de forma múltipla e/ou compartilhada, estimulavam e consolidaram estudos da interseccionalidade de gênero, sexualidade, raça e classe.

Depois de vários anos, pela terceira vez, (a primeira em 1984, a segunda em 2000), a Reunião será realizada na Universidade de Brasília. De 2000 para cá expandiram-se os programas de pós-graduação, departamentos e unidades que incorporam antropólogos/as em seu corpo docente e que incorporam conhecimentos antropológicos no seu ensino. Em especial, expandiu-se a incorporação de estudantes indígenas e de estudantes negros/as, pardos/as e de estudantes advindos das escolas públicas, nos cursos de graduação e nos de pós-graduação.

Contaremos com o apoio, não somente das áreas onde se congregam tradicionalmente os antropólogos/as, mas também dessas múltiplas áreas de ensino que na UnB se expandiram pela nucleação de estudos que incorporam a Antropologia nas áreas de saúde coletiva, artes visuais, educação e nos estudos que se dedicam aos povos tradicionais e questões ambientais.

Contaremos com o apoio relevante do Departamento de Antropologia e do seu Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS) criado o Mestrado em 1972, e, em 1981, o doutorado. O PPGAS se orgulha em manter os níveis mais altos da avaliação da CAPES através da prontidão contínua de seus/suas docentes e discentes.

Teremos o apoio do Instituto de Ciências Sociais (ICS), e de seus/suas docentes e discentes. Congrega os Departamentos de Antropologia (DAN), Sociologia (SOL) e Estudos Latino- Americanos (ELA). O ICS é responsável pelo curso de Ciências Sociais e suas habilitações em Antropologia (Bacharelado), Sociologia (Bacharelado) e

 ISBN: 978-85-87942-61-6

Ciências Sociais (Licenciatura) e pelos Programa de Pós-Graduação em Antropologia, Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Programa de Pós-Graduação em Estudos Comparados sobre as Américas.

Teremos também o apoio do Centro de Desenvolvimento Sustentável (CDS), que oferece o curso de Mestrado em Sustentabilidade junto aos Povos e Terras Tradicionais (MESPT); o apoio da área de Saúde Coletiva da Faculdade de Ceilândia (FCE); da Faculdade de Saúde Coletiva (FS); da Faculdade de Educação (FE); do Instituto de Artes (IDA)e o forte apoio da Reitoria e da Administração Superior da UnB.

Brasília é um dos espaços que mais abriga antropólogos e antropólogas que desenvolvem atividades profissionais em órgãos do Estado, em órgãos da Justiça e do Ministério Público e em organizações não governamentais. Esse cenário permitirá sua forte contribuição aos debates e a maior visibilidade da área.

E, por fim, Brasília cada vez mais se apresenta como uma cidade com importância turística, ambiental, qualidade de vida e relevância dos movimentos sociais.

Um grande abraço de Boas Vindas,

Lia Zanotta Machado - Presidenta da ABA
Diretoria da ABA 2017/2018
Comissão Organizadora da 31ª RBA

Realização: **Apoio:** **Organização:**